


プ ロ グ ラ ム

No.	種 目 名	学年	種別	予定時刻	み ど こ ろ
1	開 会 式	全		8:35	
2	ラ ジ オ 体 操	全			軽快なリズムに合わせて、体全体の筋肉や関節をバランスよく動かします。背筋を十分に伸ばしてよい姿勢をとり、腕を前から上に上げて背のびの運動から始めます。
3	スバルソーラン ～心を一つに～	5	団体 演技	9:00	運動会のオープニングを飾ります！荒波にもまれ、命がけでニシンをとる漁師の姿を表現し、運動会にソーランの風を吹き込みます。五年生が心を一つに演技します。
4	80M走 ga suki .	3	個人走		80mの個人走です。初めて、カーブを上手に走りゴールを目指します。一生懸命な子どもたちをご覧ください。
5	まっすぐ まっすぐ	1	個人走		小学校に入学して初めての運動会。どきどきしながら、ゴールをめざして、まっすぐ走ります。
6	HERO ～風をきって～	6	個人走	9:30	最後までスピードを落とさず、全力疾走で駆け抜けます！一人ひとりの全力の走りをご覧ください。
7	YELL ～ゴールラインまで駆け抜ける～	4	個人走		昨年に引き続いて、80mのセパレートコースを走ります。ゴールライン目指して駆け抜ける4年生の姿をご覧ください。
8	えがお ゲットだぜ！	2	団体 演技	10:00	フラフープとなわとびを使い、仲間と息を合わせて、笑顔いっぱい、心いっぱい演技します。
9	駆け抜ける！ スバル魂	5	個人走		初めての100m走に挑戦です。低い姿勢から素早くスタートし、ゴールラインまで全力で駆け抜けます。
10	YELL ～つなげ友情のバトン～	4	リレー	10:30	クラス一丸となって、友情のバトンをつないで一生懸命に走ります。
11	リレー de suki .	3	リレー		トラックを使った初めてのリレーです。カーブを抜けることも大事ですが、何よりもバトンパスに力を入れてきました。全員リレーで、友だちと力を合わせます。
12	えがおでGO！	2	個人走	11:00	2年生109名が、まっすぐ前を見て全力でゴールを目指して走ります。
13	みらいこねくしょん	1	団体 演技		ボンボンを持って、テンポよくかわいく踊ります。隊形を変えながら踊り、最後はクラスごとに、「やあ！」のかけ声で決めポーズをします。ご注目ください。
14	HERO ～心をつないで～	6	リレー	11:30	小学校生活最後の運動会、最後のリレーです。6年間の集大成、日頃のバトンパス練習の成果を発揮し、トップスピードでバトンをつなぎます。
15	色 別 大 玉 送 り	全	団体 競技		協力して大玉を送ります。各色のチームワーク、作戦が勝敗を左右します。

【昼食・休憩】

12:05～12:50

No.	種 目 名	学年	種別	予定時刻	み ど こ ろ
16	応援タイム	全		13:00	今年は赤、青、黄、緑の4色です。応援リーダーを中心に工夫を凝らした応援をします。
17	すま・suki・大好き!! ～平成最後の盆踊り～	3	団体 演技		平成最後の運動会。鳴子を使って元気に踊ります。踊りの中には、江州音頭の振り付けもありますので、ご期待ください。
18	こころをひとつに デカパンリレー	1	リレー	13:30	ペアの友達と心を合わせて走り、デカパンを次のペアにつなぎます。デカパンをさっとはきかえて、スムーズに渡すことができれば、勝利の女神がほほえみます。
19	スマイルリレー	2	リレー		初めてバトンを使ってリレーに挑戦します。一生懸命走る姿と、チームワークにご注目ください。
20	YELL ～響け！エイサーの音～	4	団体 演技	14:00	沖縄の伝統的な踊り、「エイサー」に挑戦します。明るく元気な姿、力強い姿を音楽に合わせて表現します。長等小学校に響き渡るエイサーの音を聞いてください。
21	ベストを尽くせ！ スバル魂	5	リレー		スピードにのった素早いバトンパスを目指して練習してきました。みんなの想いをのせたバトンをゴールまでつなぎます。
22	HERO	6	団体 演技		真剣・信頼・辛抱。常にこの3つを意識して練習を重ねてきました。一人ひとりが一生懸命取り組む子どもたちの姿をご覧ください。I'll be NAGARA's HERO.
23	閉 会 式	全		15:00	

開 会 式

- ・校歌斉唱、校旗・児童会旗掲揚
- ・校長先生の話
- ・PTA会長 励ましの言葉
- ・児童代表の言葉

閉 会 式

- ・成績発表・表彰
- ・児童代表の言葉
- ・教頭先生の話
- ・校旗、児童会旗降納

※進行上、開始時刻が前後することもあります。また、天候の状況により、団体演技等の時間を繰り上げることもあります。ご了承ください。